

TÔNG TRUYỀN

Để cho các sinh hoạt mục vụ của chúng ta hướng ra bên ngoài ngõ hầu có thể truyền bá Tin mừng cho mọi người và mọi gia đình cũng như mọi sắc dân.

Vậy anh em hãy đi và làm cho muôn dân trở thành môn đệ, làm phép rửa cho họ nhân danh Chúa Cha, Chúa Con và Chúa Thánh Thần. (Mt. 28: 19)

1. Những hoạt động mục vụ và những tài nguyên nào mà các giáo xứ và trường học của chúng ta phải áp dụng để có thể liên lạc hữu hiệu với: a) giới trẻ, thanh thiếu niên và gia đình họ; b) những người Công giáo trong các giáo xứ không còn giữ Đạo; c) những người xa rời Đức tin?

Hỡi anh em là những người con bé nhỏ, chúng ta đừng yêu thương nơi đầu môi chót lưỡi, nhưng phải yêu thương cách chân thật và bằng việc làm. (1Gn 3: 18)

2. Những dự án hay những chương trình mục vụ nào các giáo xứ và trường học của chúng ta phải áp dụng, để: (a) kiến tạo và tác động giáo dân và gia đình họ sống theo giáo huấn Xã hội Công giáo, và (b) liên kết với các giáo xứ và trường học khác để giúp đỡ những người gặp khó khăn?

MỘT GIÁO HỘI

Duy trì và thể hiện khéo léo sự hiệp nhất của Giáo Hội trong cả Giáo phận.

Vậy, tôi là người đang bị tù vì Chúa, tôi khuyên anh em hãy sống cho xứng với ơn kêu gọi mà Thiên Chúa đã ban cho anh em. Anh em hãy ăn ở thật khiêm tốn, hiền từ và nhẫn nại; hãy lấy tình bác ái mà chịu đựng lẫn nhau. Anh em hãy thiết tha duy trì sự hiệp nhất mà Thần Khí đem lại, bằng cách ăn ở thuận hòa gắn bó với nhau. Chỉ có một thân thể, một Thần Khí, cũng như anh em đã được ơn để chia sẻ cùng một niềm hy vọng. Chỉ có một Chúa, một niềm tin, một phép rửa. Chỉ có một Thiên Chúa, Cha của mọi người, Đấng ngự trên mọi người và trong mọi người. (Eph. 4: 1-6)

Những thay đổi nào cần được áp dụng để các linh mục, ban giám đốc nhà trường, ban điều hành (giáo xứ, trường học, văn phòng chương ấn) và những người lãnh đạo và tất cả giáo dân cùng liên kết và cộng tác với nhau trong các giáo xứ và trường học?

CÔNG GIÁO

Để gia tăng sự hiểu biết và cảm nhận tính cách đa dạng/đa văn hóa của Quận hạt Santa Clara và dùng tích cách đa dạng/đa văn hóa này (sắc tộc, tuổi tác, hoàn cảnh kinh tế và xã hội) để làm cho Giáo Hội thêm phong phú ở địa phương và khắp nơi.

Không còn chuyện phân biệt Do-thái hay Hy-lạp, nô lệ hay tự do, đàn ông hay đàn bà; nhưng tất cả anh em chỉ là một trong Đức Giê-su Ki-tô. (Gal. 3: 28)

Làm thế nào để các linh mục, ban giám đốc và điều hành (giáo xứ, trường học, văn phòng chương ấn) và những người lãnh đạo giáo dân ý thức, cảm nghiệm, và quý trọng cũng như học hỏi về tính cách đa dạng của Cộng đồng Công giáo chúng ta?



THÁNH THIÊN

Để thúc đẩy và đào tạo người giáo dân trở thành môn đệ Chúa Giê-su Ki-tô.

Hãy ở lại trong Thầy như Thầy ở lại trong anh em. Cũng như cành nho không thể tự mình sinh hoa trái, nếu không gắn liền với cây nho, anh em cũng thế, nếu không ở lại trong Thầy. Thầy là cây nho, anh em là cành. Ai ở trong Thầy và Thầy ở lại trong người ấy, thì người ấy sinh nhiều hoa trái, vì không có Thầy, anh em chẳng làm gì được. (Gn. 15: 4-5)

1. Những điều gì mà các giáo xứ và trường học có thể làm để thúc đẩy mọi thành phần các giáo xứ và trường học để họa ước được sống kết hợp mật thiết với Chúa Giê-su Ki-tô?

2. Những hoạt động mục vụ và những tài nguyên nào các giáo xứ và trường học của chúng ta phải khai thác để gia tăng sự liên hệ tốt đẹp với các văn hóa khác cũng như học hỏi và trân trọng tính cách đa văn hoá/đa dạng của cộng đồng Công giáo chúng ta?